

Agglo Foix-Varilhes

Un nouveau projet éducatif de territoire

La communauté d'agglomération a posé les bases de son projet éducatif pour les années 2018-2021, qui s'adresse à une vaste classe d'âge - de 3 à 25 ans.

Une dynamique de projet éducatif territorial avait été impulsée par les communautés de communes du Pays de Foix et du canton de Varilhes, dès 2015. Durant ces dernières années, une réflexion et des actions ont été menées, un état des lieux des pratiques éducatives réalisé, des temps de formation et des ateliers partagés. Début 2017, avec la création de la communauté d'agglomération, la volonté de poursuivre vers un projet éducatif territorial global a été réaffirmée ; l'ensemble des travaux et actions menés fondent le socle du projet éducatif territorial (PEDT) à l'échelle de l'agglomération.

Le 30 mai dernier, Alain Bollon, expert auprès de l'UNESCO en évaluations des systèmes éducatifs, a accompagné les différents acteurs concernés lors de travaux d'étude : maires, élus délégués à l'enfance, présidents de syndicats intercommunaux, enseignants, parents, professionnels de l'enfance, partenaires institutionnels, fédérations d'éducation populaire, syndicats d'enseignants...

Et ce n'est pas un hasard si le 17 octobre, un "Conseil des maires"

de l'Agglo s'est tenu sur ce seul thème - ce qui en dit long sur l'importance de l'enjeu.

"C'est un projet qui vise à mobiliser toutes les ressources du territoire pour garantir une continuité éducative aux enfants et aux jeunes", explique Francis Laguerre, le vice-président de l'Agglo chargé du dossier. Enfants ET jeunes, c'est un PEDT qui s'adresse aux 3-25 ans, chose pas si courante en France.

Dans la diversité, mais un objectif commun de qualité

La place des jeunes dans le territoire, l'accueil du jeune enfant, la qualité et l'accessibilité des services, la place des parents dans les structures éducatives, l'aménagement du temps de l'enfant... sont autant de sujet mis sur la table par le PEDT. La chose n'est pas facile sur un territoire intercommunal où la compétence scolaire reste l'apanage des seules communes, tout comme la quasi-totalité du périscolaire - à l'exception du mercredi après-midi, confié à l'Agglo. Les disparités sont grandes entre ceux qui ont un ALAE et ceux qui ont une garderie ; sur les 24 sites scolaires de l'Agglo, 3 sont repassés à une semaine de 4 jours, ce qui complique la lecture globale de la politique... Mais "tout en respectant la diversité et les dynamiques de chaque pôle, nous voulons tendre vers une qualité

harmonisée", relève M. Laguerre. Autrement dit, l'heure n'est pas à un service unifié sur l'ensemble du territoire ; mais localement, chacun est invité à regarder ce que font les voisins, à s'inspirer des expériences réussies...

"Maintenant que le cadre est posé, il faut que tous les acteurs du territoire s'en emparent, le fassent vivre en s'impliquant, ajoutent le vice-président. L'agglo, ce n'est pas qu'une affaire d'élus". Message adressé à la fois aux parents et aux enseignants, deux composantes essentielles des communautés éducatives, notamment pour participer aux ateliers de réflexion - à condition bien sûr que ceux-ci se tiennent à des heures rendant possible cette implication.

Ce sera le cas des trois prochains rendez-vous fixés par le PEDT au siège de l'Agglo : mercredi 7 novembre à 18h30, un atelier consacré à "l'aménagement du temps de l'enfant" ; mercredi 14 novembre à 18h, un autre dédié à la "qualité éducative et accessibilité pour tous" ; enfin, mardi 20 novembre à 20h, c'est "la place des parents dans les structures éducatives" qui sera mise en chantier. "Des ateliers ouverts à toutes les personnes intéressées", insiste Francis Laguerre.

A. C.

Pour entrer en contact avec les organisateurs des ateliers : accueil@agglo-pfv.fr